

УДК 630\*2 (075) (049.3)

А. Р. РОДИН

Московский государственный университет леса

**ЦЕННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

Вышла в свет книга А.С. Тихонова и Н.М. Набатова «Лесоведение» (М.: Экология, 1995. - 320 с.). Она рекомендована Госкомитетом РФ по высшему образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Лесное дело», специальности «Лесное и садово-парковое хозяйство» (ныне «Лесное и лесопарковое хозяйство»).

Авторы работы – ученики акад. И.С. Мелехова – развили биогеоценотический подход к познанию сложной открытой лесной экосистемы, последовательно рассмотрев вопросы морфологии и экологии леса, классификации лесов и их динамики. Объединение всех классификаций лесов от лесорастительных подзон России до типов леса позволяет студентам более углубленно изучать лесовозобновление, ценотические отношения между древесными породами, развитие насаждений и смену пород, так как все эти явления зависят от лесорастительных условий. У студентов создаются представления об организации хозяйства на зонально-типологической основе. В последнем разделе о смене состава древостоев излагается основная ее причина – рубки леса, что открывает переход от лесоведения к самостоятельной учебной дисциплине – лесоводству.

Поэтому уже во «Введении» даны понятия об основных видах рубок. При характеристике трех групп лесов раскрываются средообразующие, оздоровительные, водоохранные и защитные функции, которые выступают как виды пользования лесом и рассматриваются в «Лесоводстве».

В разделе «Морфология леса» впервые лес рассматривается как биологическая саморегулирующаяся система, описывается точечный метод определения сомкнутости древостоя, предлагается молодое поколение древесных пород, большинство деревьев которого затенено, относить ко второму ярусу, что говорит о необходимости рубок ухода и их эффективности. Приводится распределение биомассы по фракциям древостоя и зооценоза.

Раздел «Экология леса», кроме традиционных вопросов, включает биологический круговорот веществ, лес на многолетней мерзлоте, явления потери плодородия почв, типы взаимоотношений в лесном биогеоценозе. Полнее объясняется влияние леса на состав атмосферы: «Только молодой лес, накапливая запас, подстилку, объем кроны и корней, выделяет в процессе роста кислород. Но затем и эта фитомас-

са при минерализации (лесные пожары, разложение подстилки, стволов, гниение древесины в разрушающихся деревянных конструкциях, сжигание дров и т. п.) потребляет почти весь выделенный ранее кислород на окисление углерода с образованием углекислого газа» (с. 65).

В разделе «Классификация лесов» отражено влияние климата на распространение лесов и их производительность. Показано разнообразие лесов на земном шаре, описаны лесорастительные подзоны России, лесорастительное и лесохозяйственное районирование. На примере лесотипологических концепций Г.Ф. Морозова студенты могут познать развитие науки, преемственность его разработок В.Н. Сукачевым. Ссылаясь на замечания проф. П.А. Положенцева, что усыхание дубрав в лесостепи происходит из-за разрушения отдельных компонентов в прошлом устойчивых биогеоценозов, авторы составили схему основных типов дубовых биогеоценозов и призывают наравне с эдафической сеткой П.С. Погребняка использовать в лесохозяйственной практике хозяйственные группы типов леса.

Раздел «Динамика леса» последовательно раскрывает методы, виды лесовозобновления и размножения древесных пород. В отдельном параграфе излагаются факторы семенного возобновления. В подразделе «Рост и развитие насаждений» показаны закономерности дифференциации деревьев в лесу и естественного изреживания, роста стволов и корней в течение календарного года и жизни одного поколения деревьев. Выделение А.С. Тихоновым (1983) стадии предварительного возобновления дало возможность описать все стадии развития одновозрастного насаждения, изменение его устойчивости и профилактические меры. Особо следует отметить ценотические отношения в различных типах леса древесных пород – основу для разработки типов смещения лесных культур и рубок ухода. Также впервые смена ели березой и осинкой дифференцирована, что исключает неверную оценку этого процесса.

Учебное пособие разработано по результатам современных исследований многих ученых, однако их работы в списке литературы отражены лишь частично. Недостаточно учтена роль антропогенного фактора. В книге имеется много опечаток.

К сожалению, мал тираж пособия; к тому же половина его закуплена Федеральной службой лесного хозяйства для техникумов и колледжей.

Необходимо переиздать «Лесоведение» как учебник с дополнениями в соответствии с новой типовой программой, утвержденной УМО по образованию и опубликованной в 1996 г.