

РАДИКАЛЬНАЯ РЕФОРМА УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

25—26 июня 1987 г. в Москве состоялся Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, рассмотревший вопрос «О задачах партии по коренной перестройке управления экономикой». С докладом на Пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Пленум утвердил представленные Политбюро ЦК КПСС «Основные положения коренной перестройки управления экономикой», одобрил доработанный с учетом итогов всенародного обсуждения проект Закона СССР о государственном предприятии (объединении) и поручил Совету Министров СССР внести его на рассмотрение Верховного Совета СССР.

29—30 июня 1987 г. Верховный Совет СССР заслушал и обсудил доклад Председателя Совета Министров СССР Н. И. Рыжкова «О перестройке управления народным хозяйством на современном этапе экономического развития страны», принял Постановление по этому докладу и Закон СССР о государственном предприятии (объединении).

Документы и решения Пленума и сессии получили единодушную поддержку всего советского народа, вызвали большой резонанс в братских странах социализма, во всем мире. Огромная планомерная работа партии и народа по совершенствованию нашей экономической системы, начало которой положил апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС, вступила в решающую фазу.

«Радикальная реформа экономического управления — важнейшее звено перестройки», — так сформулировал задачу Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в докладе на Пленуме. «Главный вопрос в теории и практике социализма, — сказал он, — как на социалистической основе создать более мощные, чем при капитализме, стимулы экономического, научно-технического и социального прогресса, как наиболее эффективно соединить плановое руководство с интересами личности и коллектива. Это самый сложный вопрос, ответ на который искала и ищет социалистическая мысль и общественная практика. На нынешнем этапе социализма значение этого вопроса неизмеримо возрастает. И далее: «Теоретически и практически бесспорно, что интерес трудящихся как хозяев производства — самый сильный интерес, самая мощная движущая сила ускорения социально-экономического и научно-технического прогресса. Но что значит на деле превратить труженика в реального и активного хозяина общественной собственности?» Ответом на этот вопрос и является разработанная Пленумом концепция коренной перестройки управления экономикой.

В докладе М. С. Горбачева и докладе, представленном Советским правительством Верховному Совету СССР, показано, что для реализации экономической стратегии партии нужна целостная система управления, включающая гармонию интересов каждого труженика — предприятия — общества; требование того, чтобы средства для производственного, социального развития и материального стимулирования были заработаны коллективом; тесное взаимодействие элементов хозяйственного механизма — планирования, экономического стимулирования, организационных структур, отраслевого и территориального управления; ориентацию на интенсивный тип воспроизводства. Эта система пользуется преимущественно экономическими методами (в отличие от преобладавших ранее командно-административных) на всех уровнях — от предприятий до министерств, центральных органов управления, правительства.

Принципиально новое в нынешней реформе управления — решение начать ее с основного звена — предприятия, объединения. Как отметил М. С. Горбачев на совещании в ЦК КПСС 8—9 июля 1987 г., главное требование заключается в том, чтобы деятельность центра по управлению экономикой, все, что должно быть в нем решено, не противоречило Закону о предприятии.

Теперь Закон о государственном предприятии (объединении) утвержден Верховным Советом СССР и с нового года вступит в силу. Он открывает широкий простор для демократизации управления, развития инициативы, социалистической предприимчивости. Это, однако, не произойдет автоматически. Как отмечал М. С. Горбачев на совещании в ЦК КПСС, разработаны документы о Госплане, банках, Минфине, Комитете по ценам, Комитете по труду и другим ведомствам (всего 12 документов). Предстоит доработать их, ввести в действие, улучшить управление на уровне центра. Только тогда Закон о предприятии сможет действовать. Но и это лишь предпосылки. Необходимо на каждом предприятии создать такие условия, чтобы с полной отдачей работал каждый человек, резко улучшить экономическую работу.

Здесь очень многое должны и могут сделать вузы. Первоочередная задача — улучшить экономическую подготовку специалистов, обеспечить повышение квалификации инженерных и особенно руководящих кадров. Преподавателям-экономистам в период летних отпусков придется выполнить «домашнее задание» — глубоко проработать материалы Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, Закон о предприятии.

Новая ситуация в управлении предъявляет высокие требования к преподаванию. Необходимо донести до каждого студента диалектику развития форм и методов управления, вскрыть причины, снижавшие до сих пор его эффективность, показать неотвратимость крутых перемен, их связь с развитием всего социалистического общества. И особенно нужен акцент на практику.

В преподавании общественных наук, включая экономические, одним из наиболее часто встречающихся стало слово «проблема». Иные преподаватели на своих лекциях излишне много говорят о проблемах. Проблем действительно накопилось немало. Но создается впечатление, что они вытесняют то реальное, что достигнуто, успешно действует, служит делу. В преподавании надо четко отделять то, чем будущий специалист обязан владеть, причем в совершенстве, от того, что еще ждет улучшения. Позитивное знание, навыки, умение — все, что для специалиста является перво-степенным, главным, обязательным, должен дать преподаватель. Конечно, важно и другое — показать неудачное, нерешенное, т. е. проблему. Но разглядеть и понять, а главное, пытаться решить ее можно только на основе прочного конкретного знания того, что существует. Взять к примеру ценообразование. Оно нуждается в коренном совершенствовании; без этого невозможно будет осуществить настоящий полный хозрасчет, самоокупаемость, самофинансирование. Но это — задача науки, высших органов управления. Специалист же, выпускаемый вузом, должен, прежде всего, владеть существующей системой цен, глубоко понимать ее, уметь «выжать» из нее все для государства, для коллектива. Это поможет ему самому увидеть изъяны цен, а может быть, и пути их улучшения. Хозяйственная практика последних лет, широкомасштабные экономические эксперименты дали много полезного, поучительного. Необходимо быстрее осмыслить все это, внести в преподавание, коренным образом переработать учебники.

С удовлетворением следует отметить, что с работой Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета совпало по времени завершение обсуждения разработанной Минвузом СССР Концепции перестройки высшего и среднего специального экономического образования, повышения квалификации и переподготовки кадров по экономико-управленческой тематике.

В Концепции ставится задача — превратить экономическое образование в передовое звено высшей школы. Реализовать Концепцию в полном объеме, на высоком уровне и возможно скорее — значит делом ответить на решения XXVII съезда КПСС и июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС!