

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗОВ

УДК 378 : 630* (477.83)

ЭКОЛОГО-ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА
ИНЖЕНЕРОВ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ

В последние годы проблемы экологии приобрели особую остроту и выдвинулись в число наиболее важных глобальных проблем современности. В нашей стране они находятся в центре внимания общества и вызывают острые дискуссии. В формировании экологического мировоззрения в обществе, преодолении одностороннего техно-практического подхода к взаимодействию общества и природы огромная роль принадлежит высшей школе.

Современные требования к подготовке вузами специалистов предусматривают глубокое изучение не только специальных, но и общественно-политических и правовых дисциплин.

В процессе своей деятельности предприятия и организации оказывают влияние на окружающую среду, преимущественно негативное. Поэтому современный инженер должен иметь экологическое мировоззрение. Экологический подход к техническим наукам заключается в применении критериев экологической целесообразности и замкнутости, биологизации производственных процессов. Общие экологические проблемы связаны с комплексным использованием минеральных и других природных ресурсов, созданием безотходной и ресурсосберегающей техники и технологии, замкнутых технологических циклов и т. д. Главная цель обучения будущих инженеров и руководителей производства — в создании основ для включения современной индустрии и природопользования в общие процессы преобразования материи и энергии в биосфере, в сохранении и поддержании равновесия природной и антропогенной деятельности.

Экологизированная проблематика в естественных и технических науках, а также их связь с общественными потребностями вызывают необходимость всестороннего учета социально-экономических аспектов. При этом важно знать законы и другие правовые нормы. Наряду с экологической подготовкой, высшая школа обязана обучать своих выпускников природоохранному законодательству, что позитивно влияет на формирование эколого-правовой культуры у будущих специалистов народного хозяйства. Особое значение эколого-правовая подготовка приобретает для выпускников лесотехнического института, работа которых связана с эксплуатацией и охраной возобновляемых природных ресурсов.

Львовский лесотехнический институт за 40 лет своего существования стал современным учебным и научным центром, имеющим необходимую базу для подготовки высококвалифицированных специалистов. В вузе обучается почти 5,5 тыс. студентов, на 29 кафедрах работают около 300 преподавателей. На пяти факультетах готовятся инженерно-технические кадры по восьми специальностям, в том числе экономике и организации лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности, озеленению населенных пунктов, лесоинженерному делу, лесному хозяйству.

Ст уровня эколого-правовой культуры этих специалистов в значительной мере зависит будущее наших лесов. Вполне понятно, что современный студент в процессе обучения испытывает значительную информационную нагрузку. В этой связи весьма важно требование «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране» не допустить перегрузки студентов, чтобы не мешать развитию навыков самостоятельного творческого мышления. Задача состоит в повышении заинтересованности студентов в изучении хозяйственного, трудового и природоохранного законодательства с помощью деловых игр на семинарских занятиях на инженерно-экономическом факультете (стационарной формы обучения), а также карточной системы контроля на других факультетах, где единственной формой работы преподавателя со студентами являются лекции. Знания проверяются главным образом на групповых или индивидуальных консультациях.

Эколого-правовая подготовка должна быть неотъемлемой частью всего процесса обучения студентов, начиная с первого курса. В целях эффективной реализации этой задачи в институте разработаны и осуществляются программы, учитывающие специфику инженерно-технического вуза и особенности преподавания общественных, специальных, общенаучных дисциплин; их используют как профессорско-преподавательский состав, так и общественные организации.

На всех факультетах студентам первого курса преподается дисциплина «Охрана природы» или «Экология и охрана природы». С учетом опыта преподавания этого курса и состояния охраны природы институт избран базовым для работы секции экологического воспитания при Минвузе УССР. Здесь обсужден вопрос о совершенствовании программ и подготовке нового учебника для инженерно-технических вузов.

республики. Не ограничиваясь собственно обучением, преподаватели ищут оптимальные средства для применения студентами знаний, приобретенных на практике. В решении вопросов повышения эколого-правовой культуры используется студенческое самоуправление. Студентам передано управление общежитиями, включающее поддержание их в хорошем санитарном состоянии. Избранные в состав ученого совета института студенты приняли участие в выборах ректора и деканов, поставили перед ними задачу улучшения экологической подготовки кадров. Для изучения мнения студентов и общественных организаций о работе ректората, о качестве преподавания выполнено анкетирование, результаты которого доведены до сведения всего коллектива.

Повышению интереса к эколого-правовым знаниям способствуют встречи молодежи с работниками правоохранительных и природоохранительных органов. Студенты принимают участие и в «круглом столе», обсуждая политические, экономические и правовые проблемы перестройки, где экологические вопросы занимают одно из главных мест. В течение пяти лет на базе института функционирует трудовое объединение студентов и школьников Радянского района Львова «Зеленстрой», где в период летних каникул они ухаживают за парками и скверами, другими зелеными зонами города.

Создан студенческий клуб «Эколог», который организует чтение студентами лекций в период производственной практики, а совместно со штабом ДНД — природоохранной операции «Елочка». Специализированная студенческая природоохранная добровольная дружина сегодня объединяет 75 энтузиастов.

Студенты привлекаются и к научным исследованиям, связанным с лесной экологией. В работе научных конференций ежегодно принимают участие около 8 тыс. студентов.

Активно работают студенты и в хоздоговорных группах. Они изучают вопросы селекции лесных растений, разрабатывают научные основы ведения рекреационного хозяйства и экологически чистые технологии деревообработки. В целом ежегодный объем научных исследований в одиннадцатой пятилетке в денежном выражении составил 1,4 млн р., а экономический эффект от ее внедрения — почти 5 млн р. Ежегодно проводится олимпиада по дисциплинам «Экология и охрана природы», участники которой соревнуются в лучшем знании природоохранного законодательства.

В улучшении подготовки специалистов существенную роль играет расширение междисциплинарных, межкафедральных и межвузовских связей. Эффективность такого подхода проверена практикой дипломного проектирования. В описательной части дипломных проектов рассматриваются вопросы охраны труда и техники безопасности, охраны природы. В течение трех лет ряд студентов инженерно-экономических специальностей на конкретных материалах производственных объединений и предприятий лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности готовили дипломные проекты по экономико-правовым вопросам использования и охраны лесных ресурсов, выполнения предприятиями договорных обязательств и использования трудового потенциала.

С участием студентов различных факультетов института, а также Львовского политехнического института и Львовского государственного университета разработан ряд комплексных межвузовских дипломных проектов. В них изучены также и правовые проблемы.

Для технических и экономических специальностей предусмотрено чтение природоохранных спецкурсов на завершающих этапах обучения; студенты дают эколого-экономическое и правовое обоснование дипломного проекта. Студенты лесохозяйственной специализации готовят дипломные работы по правовым вопросам охраны и рационального использования лесных ресурсов.

Одним из важнейших путей улучшения подготовки специалистов является укрепление связей вузов, предприятий и организаций. За последние годы установлены тесные связи между ЛЛТИ и объединением Львовлес, а также объединениями Прикарпатлес, Дрогобычдрев, Львовдрев, Радеховским лесхоззагом (Львовская область). На производствах созданы филиалы кафедр института, возглавляемых высококвалифицированными специалистами народного хозяйства. Филиалы существуют на Болевховском лесокombинате (Ивано-Франковская область), в объединениях Прикарпатлес и Львовдрев. Здесь студенты проходят производственную практику, собирают материалы для дипломных проектов и т. д. Для участия в работе Государственных экзаменационных комиссий приглашаются ведущие специалисты лесной отрасли. Ряд дипломных проектов, в том числе и по экономико-правовым вопросам, студенты защищают на производстве в присутствии работников предприятий и организаций. Вскоре начнется преподавание факультативного курса «Организационно-правовые вопросы управления лесным хозяйством, лесной и деревообрабатывающей промышленностью» для студентов, которые проявили склонность к организаторской работе. Курс будут читать юристы, психологи, социологи.

В связи с проведением реформы высшей школы и принятием ряда новых законодательных актов обновляются программы. Главное внимание уделяется обеспечению глубокого изучения студентами основ лесного права, трудового и хозяйственного законодательства.

На Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук подчеркивалось, что сегодня необходимо по-новому организовать процесс обучения и воспитания. Это требование в полной мере относится и к подготовке инженерных кадров, эколого-правовое обучение которых должно обеспечить формирование у молодых специалистов высокой эколого-правовой культуры. В целом речь идет о процессе социологизации учебного процесса, который должен осуществляться на основе программ непрерывной экологической подготовки студентов. Эти программы взаимосвязывают общенаучные, специальные и общественные предметы, научную работу студентов, их курсовое и дипломное проектирование, производственную практику, трудовой семестр. Знания, полученные в институте, способствуют пониманию социально-экологической проблемы, формируют социологическое сознание, навыки научного природопользования. Такие программы разработаны в настоящее время всеми кафедрами ЛЛТИ, на их основе формируется единая общепитутская программа.

Интеграция наук на основе их экологизации способствует формированию новых учебных и научных дисциплин. Одна из них — экологическое право, интегрирующее природно-ресурсное и природоохранительное право. Эту правовую область можно определить как «совокупность правовых норм, регулирующих комплекс общественных отношений по использованию и охране окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности в целях обеспечения оптимального сочетания экологических и экономических интересов общественного развития, создания благоприятных условий для жизни и здоровья, труда и отдыха населения, сохранения всего многообразия окружающей естественной среды в интересах настоящих и будущих поколений*». Настало время введения этой дисциплины в качестве обязательной в учебные курсы вузов лесного и сельскохозяйственного профиля и как факультатива — во всех других высших учебных заведениях страны. Это будет способствовать развитию и совершенствованию системы экологического образования и воспитания.

В. А. Кучерявый, В. В. Костицкий, О. Ю. Тарасов

Львовский лесотехнический институт

УДК 630*945.3 : 301

О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Перестройка системы общественных отношений, усложнение социальных условий, появление принципиально новых проблем, связанных с переходом к рыночной экономике, новыми условиями хозяйствования и формами взаимодействия человека с окружающей средой, требуют существенных качественных изменений в системе подготовки кадров для лесного хозяйства.

Создание модели специалиста в нынешних условиях вряд ли возможно без использования методов прикладной социологии. Было изучено мнение преподавателей лесохозяйственных факультетов вузов страны о концептуальной модели специалиста лесного хозяйства с высшим образованием и направлениях совершенствования системы подготовки. Исследования проводили на базе лесохозяйственных факультетов Ленинградской лесотехнической академии, Украинской сельскохозяйственной академии, Белорусского технологического института, Московского, Архангельского, Воронежского, Львовского лесотехнических институтов.

Необходимость и целесообразность этих исследований обусловлена концепцией развития лесного хозяйства, акцентирующей внимание на его кадровом обеспечении: «Предусматривается обеспечить отрасль необходимыми квалифицированными кадрами специалистов и рабочих, организовать их непрерывное профессиональное и экономическое обучение и полностью удовлетворить потребности лесного хозяйства в специалистах с высшим и средним специальным образованием на основе кооперации и хозяйственных отношений с предприятиями» [2, 3].

Основные принципы исследования заключались в следующем.

1. Опрашиваемые преподаватели лесохозяйственных факультетов, в том числе имеющие опыт практической работы в лесном хозяйстве (деканы и их заместители, заведующие кафедрами, профессора, доценты, ассистенты) считались экспертами по исследуемой проблеме.

2. Преподаватель рассматривался не как объект, а как цель исследования. Деятельность социологической группы была подчинена интересам самих преподавателей и направлена не на оценку их качеств, а на осознание ими модели специалиста.

* Петров В. В. Правовая экология и технологическое право // Вопросы социологии. — Львов, 1987. — С. 136.