

В. Н. СТАРЖИНСКИЙ, Г. К. УТКИН, В. А. ЦАВРОВСКИЙ

**УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ – 65 ЛЕТ**



Урал – сокровищница разнообразных природных богатств и в том числе леса. Общая лесная площадь достигает 42 млн. га при средней лесистости 42,7 %. Леса Урала интенсивно эксплуатируются около 250 лет и на основной части пройдены двумя-тремя оборотами рубок. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и лесохимическая отрасли занимают третье место в структуре продукции промышленности Урала.

В этом богатейшем таежном крае до XX в. специалистов лесного профиля не готовили вообще. Только накануне первой мировой войны было получено разрешение на учреждение первого высшего технического учебного заведения на Урале – горного института, в котором предусматривалось и лесное отделение. Горный институт был открыт в

Екатеринбурге лишь осенью 1917 г. На его лесном отделении числилось всего пять студентов.

В октябре 1920 г. Совнарком СССР издал декрет «Об учреждении в г. Екатеринбурге Уральского государственного университета». В его состав вошли 7 институтов, каждый из них состоял из факультетов. Одним из факультетов политехнического института стал инженерно-лесной, послуживший базой для формирования коллектива преподавателей, верных своему стремлению создать на Урале высшую школу по подготовке лесных специалистов.

Днем рождения Уральского лесотехнического института стало 5 мая 1930 г. За 65 лет работы вуз прошел сложный, но славный путь, преодолел много трудностей, значительно улучшил и продолжает совершенствовать учебный и научный процесс, воспитательную работу, непрерывно расширяет материально-техническую базу.

В 1978 г. за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитие научных исследований институту присвоено имя Ленинского комсомола, а в 1980 г. он награжден орденом Трудового Красного Знамени. Приказом № 298 Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28.10.93 г. Уральский лесотехнический институт преобразован в Уральскую государственную лесотехническую академию.

В разное время в институте работали видные ученые-педагоги профессора В.Н. Козлов, М.М. Корунов, Н.А. Коновалов, Л.И. Вигоров, С.И. Рахманов, В.Н. Петри и др. Здесь начинал свою научную деятельность ведущий кибернетик СССР акад. В.М. Глушков. В годы Великой Отечественной войны активно развивал научные исследования акад. В.Н. Сукачев.

В настоящее время на 8 факультетах и 37 кафедрах академии трудится 484 преподавателя, из них докторов наук, профессоров – 31, кандидатов наук, доцентов – 275. В их числе 4 лауреата Государственных премий, 11 заслуженных деятелей науки, техники и заслуженных работников отраслей народного хозяйства, 4 действительных члена иностранных академий наук. В 1995 г. на базе академии организовано Уральское региональное отделение наук о лесе Академии естественных наук Российской Федерации.

В академии обучается свыше 6 тыс. студентов, в том числе около 2 тыс. без отрыва от производства. Перечень специальностей в соответствии с требованиями времени постоянно обновляется. В настоящее время подготовка ведется по 13 специальностям и 20 специализациям, что позволяет обеспечить инженерными кадрами все направления деятельности предприятий лесного комплекса.

Достаточно эффективно работает аспирантура академии, где обучается свыше 50 аспирантов. В последнее время ежегодно аспиранты и преподаватели защищают 6-8 кандидатских и 3-4 докторских диссертации. Важную роль в повышении квалификации выполняют два диссертационных совета по защите докторских диссертаций по следующим специальностям:

биологические науки:

06.01.11 – защита растений от вредителей и болезней;

сельскохозяйственные науки:

06.03.01 – лесные культуры, селекция, семеноводство и озеленение городов;

06.03.03 – лесоведение и лесоводство, лесные пожары и борьба с ними;

технические науки:

05.21.03 – технология и оборудование химической переработки древесины;

11.00.11 – охрана окружающей среды и рациональное природопользование.

В течение всего периода деятельности вуза его профессорско-преподавательский состав активно выполняет научные исследования, важнейшими направлениями которых являются: повышение продуктивности и защитных свойств лесов; рациональное использование и охрана природных ресурсов; разработка новых энергосберегающих безотходных технологий; повышение надежности машин и оборудования лесного комплекса.

Госкомвуз России финансирует 6 научно-исследовательских тем по единому заказ-наряду, 7 тем в рамках Республиканских программ и 6 грантов. Коллективы шести кафедр и проблемная лаборатория академии работают над проектами, включенными в четыре научно-технические программы Министерства науки и технической политики РФ. В последние годы установились творческие связи с научными и учебными заведениями ряда зарубежных стран. Так, например, активно претворяется в жизнь договор о научном сотрудничестве, образовании и повышении квалификации со Швейцарским Федеральным исследовательским институтом леса, снега и ландшафта. На базе этого института 12 преподавателей академии прошли 3-4-месячную научную стажировку. Сегодня на объектах академии выполняются два совместных проекта по экологическим проблемам, финансируемых в основном швейцарской стороной.

Важным моментом в организации учебного процесса является обеспечение студентов учебной и методической литературой. Только за последний год редакционно-издательским отделом подготовлено более 250 наименований учебной литературы, 3 сборника научных трудов общим объемом свыше 500 печ. листов.

Усилия профессорско-преподавательского состава и руководства факультетов по организации нового приема в академию дают положительные результаты. Контингент студентов формируется на конкурсной основе. Этому способствует активная работа воскресных, вечерних, заочных и летних – долгосрочных и краткосрочных – курсов.

Активной формой профориентации является деятельность Малой лесной академии, которой в этом году исполнилось 20 лет. Несмотря на сложное время, позиции Малой лесной академии укрепляют-

ся, растет авторитет у учащихся школ и руководителей производства; ее слушателями являются учащиеся 22 областей России.

Кафедры и факультеты ведут поиск новых форм работы со студентами. Нынешний выпускник вуза должен иметь высокий общеобразовательный уровень, обладать способностью и навыками принимать самостоятельные решения. Поэтому большую роль играют знания в области экономики, правоведения, социологии и т. п. В связи с этим в академии разработана и реализуется целевая программа, направленная на усиление гуманитарной подготовки студентов.

В учебном процессе активно используются современные информационные технологии. Развитие компьютерной сети остается для нас, даже при остром дефиците финансов, по-прежнему приоритетным и первостепенным делом.

Хорошим стимулом для творческого развития студентов является участие в студенческих внутривузовских, областных, региональных и межрегиональных олимпиадах по дисциплинам и специальностям. По результатам олимпиад многие студенты входят в число победителей и призеров. В академии работают 8 студенческих научных объединений и 3 кружковые научные структуры, объединяющие усилия в решении организационных и научных задач студенчества. Ежегодно в научных трудах публикуется примерно по 100 студенческих работ, около 50 работ представляется на открытый конкурс Госкомвуза РФ на лучшую научную работу студентов по разделу «Лесная и деревообрабатывающая промышленность».

Неотъемлемой частью учебного процесса являются производственные и преддипломные практики, в организации которых появились свои трудности. Изменился характер практик. Если раньше они были групповыми, то сегодня – индивидуально-групповые. Выпускающие кафедры шире используют в качестве баз практик подразделения нашей академии (учебно-научно-производственное комплексное лесохозяйственное предприятие, экспериментальная мебельная фабрика, учебно-производственные мастерские), а также предприятия лесного комплекса, которые представлены в Попечительском совете.

Все это позволяет выполнять дипломные проекты и работы по актуальным проблемам с учетом специфики перехода к рыночной экономике. Как следствие, несмотря на ликвидацию планового государственного распределения молодых специалистов, около 95 % выпускников академии в последние годы вместе с дипломом о высшем образовании получают направление на работу.

Студенческий коллектив академии живет интересной жизнью. Не затихает музыка студенческих дискотек и концертов вузовской художественной самодеятельности во Дворце культуры академии. Спортсмены достойно отстаивают честь академии на самых разных состязаниях.

За 65 лет в Уральской лесотехнической академии сложился и вырос замечательный коллектив ученых, преподавателей, сотрудников.

Их традиции и опыт хранит и приумножает новое поколение сотрудников и студентов.

Академия располагает достаточно большим резервом для решения задач по подготовке инженерных кадров и осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Опыт работы Уральской лесотехнической академии, сложившиеся традиции и наличие квалифицированного научно-педагогического коллектива позволят ей и в дальнейшем оставаться кузницей кадров лесного комплекса Уральского региона.
