

ЗА РУБЕЖОМ

УДК 630*232(437)

О ЛЕСОКУЛЬТУРНОМ ДЕЛЕ В СЛОВАКИИ

С 1 по 3 сентября 1987 г. в ЧССР проходила Международная научная конференция по случаю 180-й годовщины высшего лесного дела в ЧССР и 35-й годовщины основания Лесотехнического института в г. Зволен (Словакия).

Зволенский лесотехнический институт был основан в 1952 г. Он продолжает богатые традиции высшего лесного обучения в Словакии, восходящие к 1770 г., когда началось обучение лесоводческим дисциплинам в Горнопромышленной академии в Банска-Штиавнице. В 1807 г. был основан Лесной институт, положивший начало высшему лесному образованию в Чехословакии. Научно-исследовательская работа Зволенского лесотехнического института направлена на оптимизацию ведения хозяйства в лесных экосистемах и выяснение роли леса в ландшафте. Чехословакия — одна из лесистых (35 %) стран Европы, где преобладают хвойные насаждения с доминированием ельников из ели европейской (43 % территории лесов страны).

Тематика заслушанных на конференции докладов, а также экскурсионные осмотры природных объектов показывают, что основными направлениями лесокультурного дела являются вопросы густоты, биологической продуктивности и мер лесоводственных уходов за искусственными насаждениями. Доля искусственных лесов в Словакии составляет 7 %. При выборочной форме хозяйства создаются частичные культуры путем посадки куртин из хозяйственно ценных культур.

Значительные объемы искусственного восстановления лесов предприняты за последние 25 лет на земельных угодьях, изъятых из сельскохозяйственного пользования и отведенных в лесной фонд, согласно постановлению правительства. Так, в истоках р. Ипель в целях повышения лесистости и выполнения водоудерживающих функций за период с 1961 г. по 1979 г. было создано 5 527 га лесных культур. Благодаря этому, лесистость территории увеличилась с 29 до 49 %. Лесные культуры создавали саженцами (98,5 %) и семенами (1,5 %). В первые годы работы проводили вручную, в незначительном количестве использовали переносные ямокопатели. С 1975 г. на лесокультурных работах стали применять лесопосадочные машины (Quickwood, RZS), однако преобладал ручной труд. По породному составу в заложенных лесокультурах хвойные составляют 75,9 %, причем на долю ели приходится 55,8 %, сосны — 7,8 %, лиственницы — 7,4 %, пихты белой — 3,3 %, а лиственные — 24,1 %, причем бук занимает 12,7 %, дуб зимний — 3,9 % и клен — 4,7 %.

В насаждениях, созданных в бассейне р. Ипель и Римавица, по инициативе Министерства лесного и водного хозяйства был заложен демонстрационный объект на площади около 240 га, где научно-исследовательские организации совместно с Гослесами начали целенаправленные исследования и проверку методов ухода в искусственных еловых молодняках и жердняках и изучение водохозяйственной и водоохранной функций этих насаждений. В выборе территории объекта большую роль сыграли доступность, низкая посещаемость, малое влияние вредных факторов, хорошая проходимость, большая доля культур ели на благоприятных местопроизрастаниях, однородность структурных признаков насаждений, выравненность лесорастительных условий. Объект расположен на высоте 740...917 м над уровнем моря. В геологическом основании — кристаллические породы. Почва преимущественно бурая лесная, супесчаная. Среднегодовая температура +6 °С (в вегетационный период +12 °С), среднегодовое количество осадков 900 мм (в вегетационный период 300 мм).

На территории объекта в 1979—1980 гг. в 14-летних культурах ели были заложены опыты по уходу за однородными и разновозрастными еловыми лесокультурами.

Средняя густота посадки на опытных участках 7 000 тыс. шт. на 1 га при ширине междурядий 1,2...1,4 м. Цель опыта — исследовать объем продукции, ее качество и устойчивость насаждений при традиционных методах ухода (своевременных, умеренных и частых) и нетрадиционных (своевременных, интенсивных и редких). На опытных площадях исследуются как методы, учитывающие в первую очередь биолого-производственный аспект, технико-экономический аспект, так и методы, выдвигающие на первый план водохозяйственную функцию.

Первые результаты (обмер через 5 лет) показывают, что сочетание наивысших приростов по высоте, диаметру и запасу характерно для комбинированного метода интенсивностью до 50 % (25 % схематический и 25 % селективный). Однако учитывая, что план опытных лесоводственных мероприятий составлен на длительный срок (до 30 лет), нельзя еще сделать окончательных выводов.

В опытно-производственных лесных культурах исследуют также методы и технику работ, густоту культур и ширину междурядий, пространственное упорядочение насаждений, пород и т. д. На основании рекомендации Рабочей группы ИЮПРО и проекта проф. Франца в Словакии был заложен опыт, цель которого — изучить влияние конкуренции и условий формирования разных форм крон ели при одинаковой густоте их посадки, но с различным шагом посадки и шириной междурядий, т. е. с разным индексом равномерности размещения. Опыт был заложен в 1981—1982 гг. на землях из-под сельскохозяйственного пользования. Посадочным материалом служили саженцы 1 + 2. Изучали густоту посадки: 2 500 шт. на 1 га с размещениями 5,0 × 0,8 м, 4,0 × 1,0 м, 3,0 × 1,33 м, 2,0 × 2,0 м и 5 000 шт. на 1 га с размещениями 2,5 × 0,8 м, 2,0 × 1,0 м, 3,0 × 0,67 м, 1,41 × 1,42 м. Измерения 1986 г. показали, что шаг посадки со временем приобретает приоритетное значение при определении необходимости первого лесоводственного вмешательства в искусственных молодняках ели. Ученые Зволненского лесотехнического института изучают вопрос о рациональном количестве саженцев бука на 1 га, которое гарантировало бы в количественном и качественном отношении надежность новых насаждений. Для этой цели на землях из-под сельскохозяйственного пользования заложены опытные культуры бука с густотой посадки 2 500, 5 000, 7 000 и 10 000 саженцев на 1 га.

М. Д. Мерзленко

Московский лесотехнический институт

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

УДК 502.7(049.3)

УЧЕБНИК ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ*

Рецензируемый учебник посвящен одной из глобальных проблем — охране окружающей среды. Сейчас эта проблема приобрела большую народнохозяйственную и государственную значимость.

Весьма ценно, что книга написана белорусскими учеными и вышла в республике, которая является активным участником Программы ООН по окружающей среде.

В настоящее время в нашей стране совершенствуется государственная природоохранительная деятельность в условиях научно-технической революции, перестройки и непрерывного роста промышленности и других отраслей производственной сферы. Действует ряд указов и постановлений по этой проблеме.

Вопрос о широком развертывании экологического образования стоит остро и приобрел международное значение. Подтверждением является прошедший 17—21 августа 1987 г. в Москве Международный конгресс по образованию в области окружающей среды.

Авторы рецензируемого учебника поставили перед собой ряд взаимосвязанных вопросов: взаимодействие общества и природы, экологические основы охраны природы, ресурсы — атмосферы, вод, земли, растительного и животного мира и их охраны. В отдельные главы выделена правовая сторона охраны природы в СССР и в международном плане.

Последовательно и четко, на современном уровне излагается материал, характеризующий состояние проблемы охраны окружающей среды. Рассматриваются вопросы совершенствования технологических процессов, создания мало- и безотходных технологий и производств.

Можно полностью согласиться с авторами, «что идеи охраны природы должны стать составной частью мировоззрения каждого человека, а практическая деятельность в решении задач по охране природы — постоянной обязанностью специалиста любой профессии. Охрана природы — дело большой государственной важности».

Рассматриваемый учебник представляет определенный научный и практический интерес, дает перспективу в работе каждому специалисту, показывает его место и отношение к окружающей природе в ситуациях, когда принимаемые решения могут нанести ущерб природе.

Заслуживает внимания полиграфическое оформление. Книгой удобно пользоваться, благодаря наличию оригинального иллюстрационного материала, списка справочной литературы и предметного указателя.

Из замечаний хотелось бы указать на отсутствие в списке литературы работ, связанных с использованием ядохимикатов (труды Менделеевского общества, Госгидромета СССР и др.).

Учебник В. С. Романова и Н. З. Харитоновой «Охрана природы» следует считать большим успехом Белорусского издательства «Вышэйшая школа». Написан он на современном уровне развития науки и техники, полностью отвечает программе лесных учебных заведений.

Ю. В. Синадский

Главный ботанический сад АН СССР

* Романов В. С., Харитонова Н. З. Охрана природы.— Мн.: Вышэйш. школа, 1987.— 247 с.