

МЕТОДИКА И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

УДК 33 (075.5)

С.И. СВИЩЕВ

Калужский областной институт развития образования



Свищев Сергей Иванович родился в 1941 г., окончил в 1963 г. Московский институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и организации управления народным хозяйством и образованием Калужского областного института развития образования. Имеет более 90 печатных работ в области экономики и организации тарного хозяйства, ресурсосбережения.

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ИЛИ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»***

Дано обоснование для изменения названия экономической научной дисциплины.

The substantiation of changing the name of economic scientific discipline has been given.

За последние годы в учебных планах высших учебных заведений, техникумов, различных учебных центров взамен политической экономики появилась учебная дисциплина «Экономическая теория». С внешней стороны такое название не вызывает сомнений, однако если посмотреть поглубже, то приходится признать его неудачным.

Во-первых, даже с точки зрения этимологии было бы правильнее писать «Теория экономики» по аналогии с «Теорией экономической

* В порядке обсуждения.

эффективности», «Теорией управления», «Теорией механизмов и машин», «Теорией относительности» и т. д. Во-вторых, экономической науке известно много экономических теорий. При рассмотрении учебного плана, естественно, возникает вопрос, какая из них имеется в виду: теория трудовой стоимости, предельной полезности и т. п. или все вместе взятые?

Хотелось бы привлечь внимание всех, кто связан с учебными планами, и весь профессорско-преподавательский корпус к поставленному вопросу. Для убедительности совершим краткий исторический экскурс в формирование и развитие отдельных экономических течений.

Возникновение экономической мысли можно отнести еще к XX в. до н. э. Первые законы в государствах Древнего Востока уже отражали правила экономического поведения граждан, отношения между ними и государством. В древнеавилонском царстве действовали законы царя Хаммурапи, в которых отражались экономические правила и нормы рабовладельческих отношений и денежного обращения. В «Законах Ману», господствовавших в Индии в IV в. до н. э., регламентировались отношения собственности. Древнекитайский философ Конфуций изложил научные взгляды на умственный и физический труд. Древнегреческие философы в I в. до н. э. углубили и систематизировали экономические воззрения и попытались придать им научный облик. В частности, Ксенофонт написал работы «О доходах» и «Экономикос» (учение о хозяйстве). Платон развил мысль о разделении и специализации труда. Аристотель приблизился к пониманию стоимости, природы богатства, денег и сути денежного обращения.

Для первого тысячелетия новой эры характерно сильное влияние церкви на экономические воззрения. Многие религиозные заповеди в тот период трактовались как правила экономического поведения.

Появление достаточно целостных экономических теорий относится примерно к XV-XVI вв. Одно из первых научных экономических течений получило название «меркантилизм». В его основе лежит исследование закономерностей в сфере обращения. Меркантилисты рассматривали деньги как абсолютную форму богатства и считали, что оно накапливается в форме прибыли от торговли или непосредственно в ходе добычи благородных металлов.

Следующее экономическое направление – физиократия, что в переводе с греческого означает «власть природы». Ее сторонники источником дохода считали производство. Однако этот источник они видели только в сельском хозяйстве, где, по их мнению, природный потенциал земли превращается в богатство, и недооценивали роль промышленности, ошибочно считая труд в ней непроизводительным, не создающим новых ценностей.

Одно из важных направлений экономической мысли вошло в историю экономических учений под названием «классическая школа политической экономии». Классики политической экономии поставили в центр экономики и экономических исследований труд как созидательную силу и стоимость как воплощение ценности. Они положили начало

теории трудовой стоимости, выработали научное представление о прибавочной стоимости, прибыли, налогах, земельной ренте. Первым представителем классической школы был английский экономист Уильям Петти. Его идеи развили известные мыслители Адам Смит и Давид Рикардо. Человечество и экономическая наука обязаны им созданием завершенной теории политической экономии, раскрытием действия закона стоимости, построением трудовой теории стоимости, познанием закономерностей денежного обращения и товарного производства.

Значительное место в экономических воззрениях занимает социализм как научное направление. Социалистические и коммунистические идеи зрели в обществе с XVI в. Однако наиболее благоприятная почва для их развития сложилась в конце XVII – начале XIX вв., когда в полной мере проявились такие негативные черты возникающей капиталистической экономической системы, как накопление капитала в руках небольшой группы людей, углубление частной собственности, поляризация уровня жизни различных слоев населения. Такие явления вызывали критику капитализма, поэтому многие выдающиеся мыслители выступали поборниками новых общественно-экономических систем, основанных на принципах коллективизма, справедливости, равенства и братства. Идеи социализма пронизывали труды Томаса Мора, Клода Анри де Рувруа, Сен-Симона, Шарля Фурье и других мыслителей того времени. В истории экономических учений их взгляды охарактеризованы как утопические. Идеи социализма и коммунизма получили дальнейшее развитие в трудах К. Маркса и В.И. Ленина. Нынешние сторонники и противники социалистической ориентации нередко допускают определенные перегибы в оценке марксистско-ленинского учения. Но как бы то ни было, теория социализма заняла определенное место в истории экономических учений и наряду с другими теориями должна находить отражение в учебных программах теоретической экономики.

Мировой экономической науке известны и другие современные экономические теории: маржинализм, монетаризм, неолиберализм, кейнсианство и др.

Даже этот далеко не полный перечень экономических теорий подтверждает несостоятельность названия курса «Экономическая теория». Но важность его очень велика и под названием «Теоретическая экономика», в нем следует изучать все экономические теории с учетом конкретных исторических и социально-политических условий.

Ярко выраженное противоречие между названием учебного пособия и его содержанием можно проследить на следующем примере. В 1993 г. коллектив кафедры экономической теории МГИМО МИД РФ подготовил «Курс экономической теории» под общей редакцией М.Н. Чепурина и Е.А. Киселевой. В нем, наряду с упомянутыми, затрагивается ряд других теорий экономики: занятости, экономического развития, ценности, денег, абсолютной земельной ренты, капиталистического процесса производства, прибыли и процента, циклов, общественно-экономических формаций, цивилизационная теория общественного развития и др.

Естественно, возникает явное несоответствие между наименованием «Курс экономической теории» (в единственном числе ?) и множеством экономических теорий, рассматриваемых в нем. Чтобы снять это противоречие, учебное пособие следовало бы назвать «Курс экономических теорий» (по типу курса «История экономических учений»), но лучше и правильнее – «Курс теоретической экономики» (по типу «Курса теоретической механики»).

Во многих учебных заведениях кафедры политической экономии переименованы, как правило, в кафедры экономической теории, что порождает уже упомянутое противоречие между наименованием кафедры и содержанием ее учебной, учебно-методической и научной деятельности.

Хотелось бы надеяться, что после обсуждения поставленных вопросов в учебных планах вместо курса «Экономическая теория» появится курс «Теоретическая экономика». То же самое должно произойти с названиями учебных программ по данному курсу и с наименованием соответствующих кафедр.

От редакции. Для обсуждения можно предложить и название «Теория экономики» с учетом того, что есть еще и курс «Истории экономических учений».

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ И ОБМЕН ОПЫТОМ

УДК [674.031.635.12 + 674.031.732.2] (575.1)

Л.Х.ЕЗИЕВ

Каршинский государственный университет



Езиев Лутфулло Хабибуллаевич родился в 1958 г., окончил в 1980 г. Ташкентский сельскохозяйственный институт, докторант Каршинского государственного университета. Имеет более 40 научных трудов в области создания высокопродуктивных лесных насаждений из быстрорастущих древесных экзотов в условиях южного Узбекистана.

**РОСТ ВЯЗА ПЕРИСТОВЕТВИСТОГО
И ПЛАТАНА ВОСТОЧНОГО
В НАСАЖДЕНИЯХ ЮЖНОГО УЗБЕКИСТАНА**

Изучена динамика роста вяза и платана. Рекомендовано использование их в насаждениях специального назначения для получения деловой древесины.

The elm and plane trees growth dynamics has been studied. It has been recommended that those species be used in special-purpose stands for producing merchantable timber.

Республика Узбекистан бедна лесами. Ее лесистость – лишь 3,5 %, поэтому потребность промышленных предприятий в древесине полностью удовлетворяется за счет завоза из других регионов. В связи с этим ставится вопрос о создании искусственных насаждений специального назначения для получения деловой древесины.

В период освоения степных районов Узбекистана в защитных и декоративных насаждениях древесные растения высаживали в ограниченном ассортименте. Из 800 тыс. га полезащитных полос половина